

Une nouvelle matière en **SECONDE...**

Un enseignement de spécialité parmi d'autres , en 1<sup>ère</sup> et terminale

# SES

sciences  
économiques  
& sociales

...MAIS pas comme les autres !

et les poursuites d'études

# LA SPÉCIALITÉ

## SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Choisie par 44,8 % des élèves de première  
(2nd choix de spécialité après les maths)



- Une spécialité aux débouchés multiples
- Ouverte sur le monde
- Une spécialité exigeante et pluridisciplinaire
- Complète et stimulante



**Les SES reposent  
sur 3 disciplines**

=

**Économie**

+

**Sociologie**

+

**Science  
politique**



## **Les SES Permettent :**

- De Maitriser Les Savoirs Fondamentaux De L'économie, De La Sociologie Et De La Science Politique**
- D'acquérir Une Solide Culture Générale**
- De Maitriser Des Outils Statistiques**
- De Comprendre L'actualité**
- De Se Construire Son Propre Point De Vue**
- De Participer Aux Grands Débats Publics**





# Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on?



Administrations publiques

Bien

Service

Production non marchande



Economie solidaire et sociale

Association



Production marchande

Entreprise



# Comment devenons nous des acteurs sociaux?



*Le rôle des jouets dans la socialisation*

Socialisation

Valeur

Norme



Instance de socialisation



Rôle



# Comment se forment les prix sur le marché?



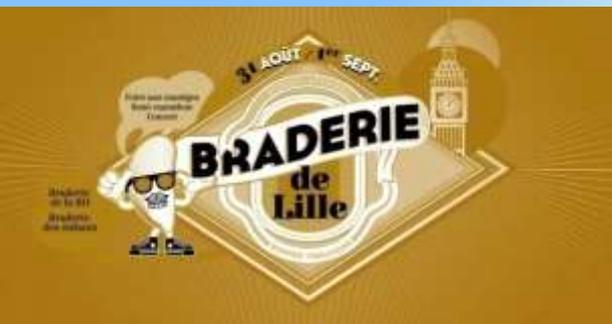
Marché

Offre

Demande



Prix



# Comment s'organise la vie politique ?

Conseil constitutionnel



Gouvernement  
Parlement



mode de scrutin

Pouvoir exécutif



Pouvoir judiciaire

Pouvoir législatif

Président de la république



# Quelles relations entre le diplôme l'emploi et le salaire?

Salaire



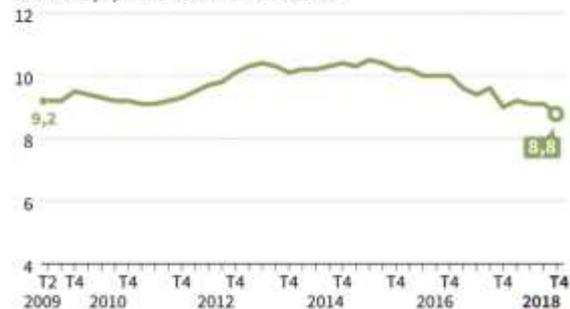
Capital humain  
Qualification

Diplôme



## Taux de chômage

France entière (hors Mayotte)  
En % de la population active au sens du BIT



Source : Insee

© AFP

Chômage

## INÉGALITÉ FEMME-HOMME : 24 % DE MOINS EN MOYENNE

REVENU SALARIAL MENSUEL MOYEN EN 2015



Source : [financeportails.com](http://financeportails.com) d'après l'INSEE (2015)

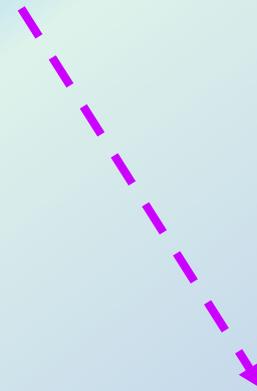
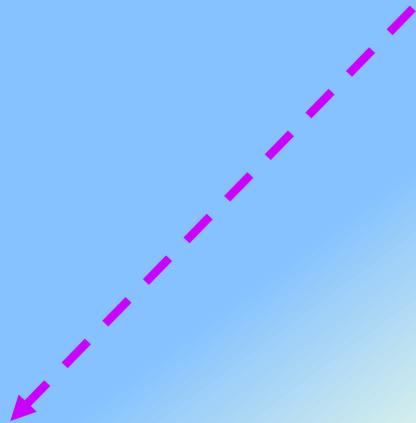


**Si vous voulez  
comprendre et  
essayer de répondre à  
ces questions...**



... Alors il faut faire des **SES**

**...Cet enseignement est  
fait pour vous et si vous  
aimez**



**Les faits  
Économiques et  
sociaux**

**Les faits  
historiques**

**Les calculs**



**Les SES permettent de comprendre  
le monde qui nous entoure**





Les SES permettent de décrypter l'actualité





# La nouvelle voie générale au lycée

## Tronc commun :

- Français (1<sup>ère</sup>)
- Philosophie (T<sup>ale</sup>)
- Histoire-  
Géographie
- Enseignement  
scientifique
- 2 Langues
- EMC
- EPS



## Spécialités (3 en première, 2 en terminale) :

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et culture étrangères : Anglais
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- **Sciences économiques et sociales**

- Enseignements de spécialité : **4h par semaine en première et 6h en terminale**



# Les questions

# étudiées en 1 ère



# L'ECONOMIE



- Le marché : la concurrence, les monopoles, la formation des prix...
- Le financement des agents économiques : l'Etat, les entreprises et les ménages....
- La monnaie : la création monétaire, le rôle des banques, le rôle de la banque centrale...



## SCIENCE ECONOMIQUE

Economie de  
marché Monnaie  
et finance



# LA SOCIOLOGIE

- La socialisation : l'influence de la famille, des amis, des collègues sur les individus...



- La déviance : les normes dans une société, la délinquance,



**SOCIOLOGIE**  
Socialisation, genre et  
origine sociale  
Liens sociaux  
Déviance



- Les liens sociaux : l'individualisme, la solidarité, le lien social à l'heure des réseaux sociaux...

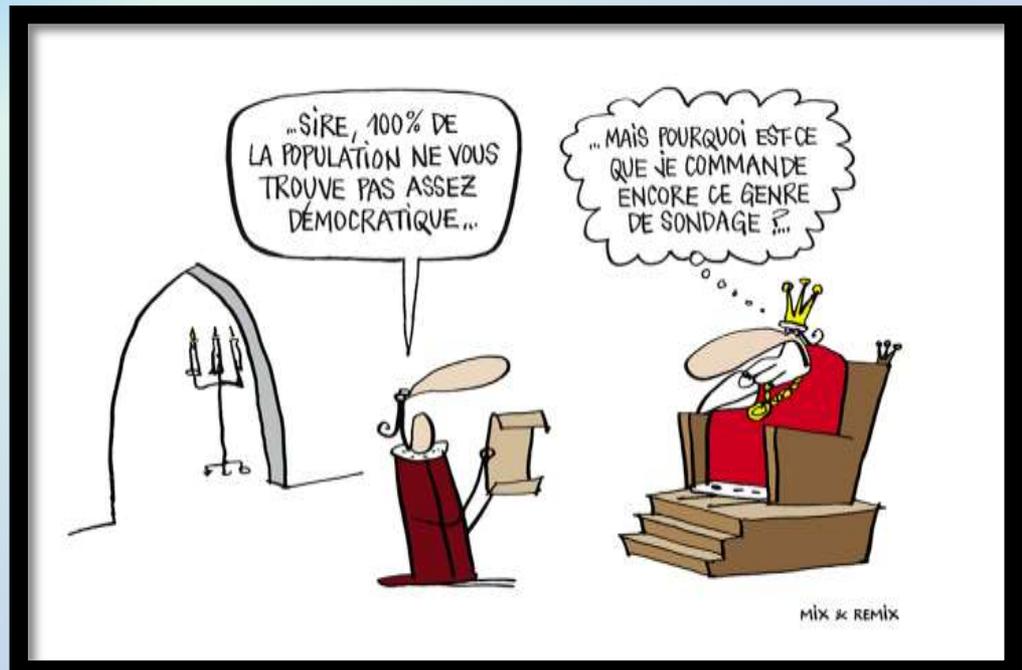
# LA SCIENCE POLITIQUE



- L'opinion publique : les sondages, la démocratie, les élections
- Le vote : la mesure du vote, les déterminants du vote, l'offre électorale...

## SCIENCE POLITIQUE

Opinion publique  
Vote et abstention



- La protection sociale : la logique d'assurance et d'assistance, les raisons de sa mise en place....
- La gouvernance d'entreprise : les entrepreneurs, les différentes entreprises, les relations sociales dans l'entreprise...







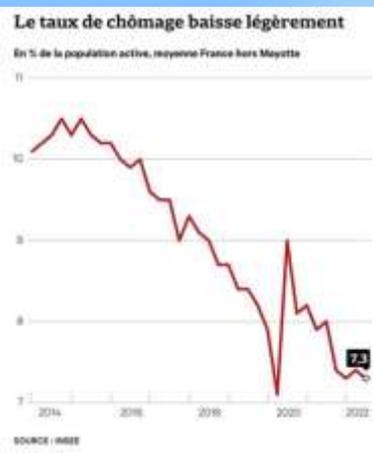
## SCIENCE ECONOMIQUE

Croissance  
Commerce international  
Lutte contre le chômage  
Politiques économiques  
européennes



# Économie

- Sources de la croissance
- Chômage, politiques de l'emploi
- La lutte contre le chômage





## Le développement durable et politiques climatiques



## Mondialisation, l'Europe

# Sociologie et sciences politiques

- Structure sociale
- Mobilité sociale
- L'engagement politique



# Les SES, pour mieux comprendre le monde actuel

- Pour les élèves curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique
- Une approche pluridisciplinaire pour mieux comprendre le monde actuel
- Pour développer des compétences variées: analyse de documents, l'argumentation, la rédaction, esprit de synthèse, etc.





## LES METHODES DE TRAVAIL :

Le cours se construit avec les élèves



Bien sûr, appréhender l'augmentation du niveau de vie des sociétés au cours du XX<sup>e</sup> siècle au regard de l'évolution du PIB par habitant offre nécessairement un tableau incomplet. Tout d'abord parce que le PIB par habitant correspond à une moyenne qui ignore par définition les inégalités de revenus et le fait que certains segments de la population peuvent tirer un moindre bénéfice de la croissance que les autres. Dans la plupart des pays les plus avancés, les inégalités se sont d'ailleurs amplifiées depuis la décennie 1970. Ainsi, dans les années 2010, aux États-Unis où les inégalités ont particulièrement augmenté, les 1 % des personnes les plus riches reçoivent plus de 20 % du revenu national<sup>1</sup> alors qu'une part importante de la population ne semble pas, ou très peu, avoir goûté les fruits de la croissance.

Ensuite, parce que le PIB ne prend pas en compte de nombreuses autres dimensions du niveau de vie comme l'espérance de vie en bonne santé, l'évolution des libertés individuelles... autant d'éléments qui n'ont pas d'incidence directe sur le niveau du PIB. Par ailleurs, le PIB, ne prend pas en compte les questions relatives à l'utilisation des ressources naturelles et à la soutenabilité environnementale, qui sont autant de préoccupations majeures. Malgré ses nombreuses imperfections, cet indicateur est toutefois plus adapté aux comparaisons dans le temps et entre pays.

Antonin Bergeaud, Gilbert Cette et Rémy Lecat,  
Le bel avenir de la croissance, © Odile Jacob, 2018.

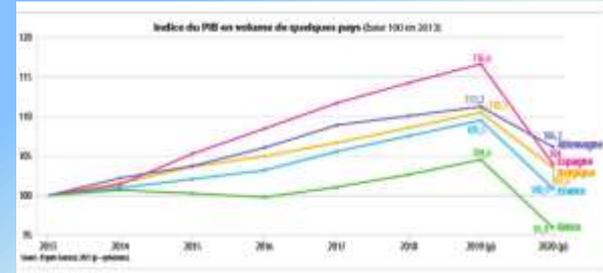
1. Approximativement égal au PIB.

# À partir de textes qui les guident

[Amartya Sen] propose l'usage du concept de « capacité », parfois nommé « capabilité », traduit de l'anglais *capability*. Pour Sen, la vie est faite d'un ensemble de « fonctionnements » liés entre eux [...]. Ces « fonctionnements » individuels peuvent aller du plus simple (avoir suffisamment mangé, être en bonne santé, avoir un toit pour dormir, etc.) au plus complexe (être heureux, participer à la vie démocratique, rester digne à ses yeux, etc.). Les « capabilités » d'une personne déterminent les diverses combinaisons de « fonctionnements » qu'elle peut accomplir. Elles représentent alors la liberté pour les personnes de choisir entre différents modes de vie. L'éducation représente un vecteur de l'augmentation des capacités réelles des personnes, car elle renforce l'autonomie et l'émancipation de tous, y compris ceux vivant dans un environnement familial restrictif. [...] Son rôle [est] primordial en matière de « capabilités », car elle aide à l'affranchissement de tels environnements restrictifs en libérant les choix du poids des contraintes sociales ou institutionnelles et parce qu'elle influe sur l'étendue des libertés des personnes.

France Picard, Noémie Olympio, Jonas Masdonati et Marcelline Bangali, « Justice sociale et orientation scolaire : l'éclairage de l'approche par les "capabilités" d'Amartya Sen », *L'orientation scolaire et professionnelle*, 2015.

Des représentations graphiques variées

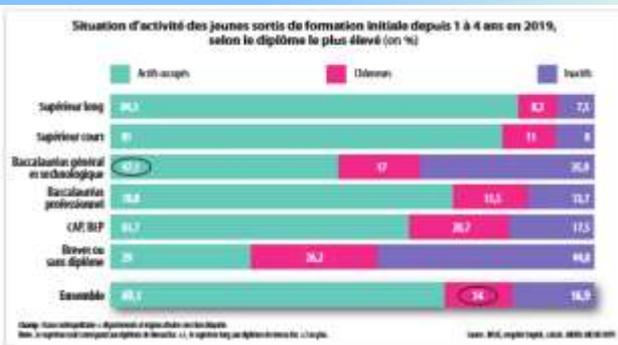


des courbes...

# À partir de documents statistiques

des diagrammes

Des tableaux statistiques



Les effets du mode de scrutin sur la composition de l'Assemblée nationale



	Salaire annuel moyen (en euros, en France en 2018)
Diplôme supérieur à Bac +2	36 640
Bac +2	25 780
Bac	20 370
CAP, BEP ou moins	17 830
Sans diplôme	14 990
Ensemble	21 360

Champ : France hors Mayotte, tous salariés hors apprentis, stagiaires, salariés de l'agriculture et des particuliers-employeurs.  
Source : INSEE.

## Makhuwa

Le peuple mozambicain où la belle-mère est reine



Extrait



Envoyer  
cette vidéo



Ajouter à  
ma sélection

LOUER 48H

TELECHARGER\*

VOD | 1,99 €

VOD | 3,99 €

Aide

## Dow et Jones

Histoire de la bourse américaine

♥ Pour tout comprendre du système qui fait tourner le monde...



Extrait



Envoyer  
cette vidéo



Ajouter à  
ma sélection

LOUER 48H

VOD | 2,99 €

Aide

de reportages qu'ils analysent

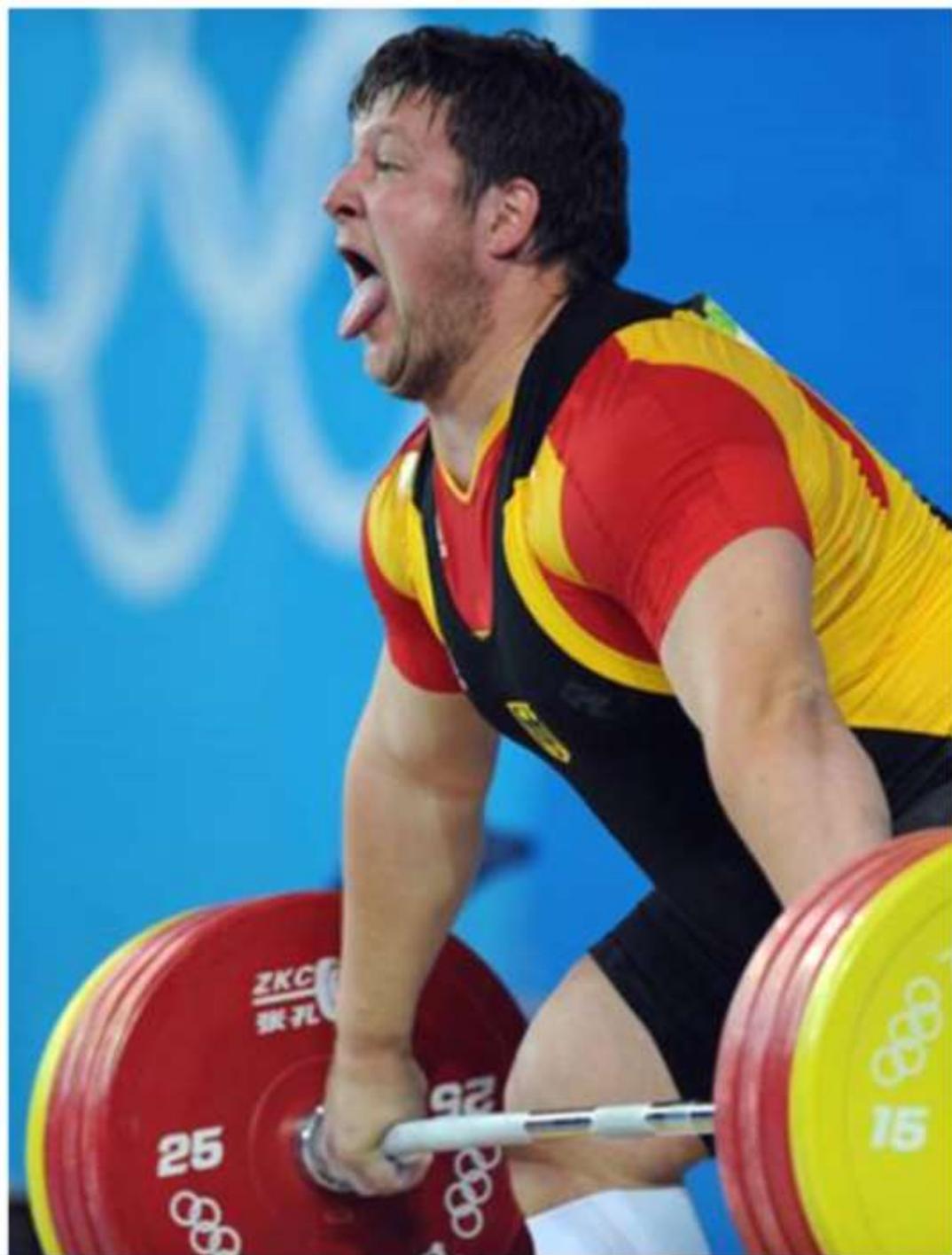




Les élèves sont ainsi mis en activité



Les SES ce ne sont pas des discussions  
de type café du commerce



C'est un  
enseignement  
exigeant

A photograph of a classroom where several students are raising their hands. The students are seen from behind, and their arms are extended upwards. The background is a dark chalkboard with some faint writing. The text 'mais très intéressant' is overlaid on the image in a white semi-transparent box.

mais très intéressant

A photograph of a classroom where several students are sitting at desks. In the foreground, a student with dark hair is covering their face with their hands, looking downcast. Behind them, another student with brown hair is also covering their face. To the right, a student with dark hair tied back is resting their head on their hand, looking away. The background shows other students, some looking towards the camera and others looking down. The overall atmosphere is one of stress or frustration.

Il faut souvent se concentrer



Il faut  
être curieux  
et  
savoir écouter



**Prendre de la distance par rapport à notre propre expérience et nos opinions**

A low-angle shot of two men in dark suits standing in a futuristic, blue-lit environment. They are both pointing their hands towards a bright, glowing light source at the top center of the frame. The background is filled with a complex network of glowing blue lines and hexagonal patterns, suggesting a digital or data space. The men are silhouetted against the bright light, and their shadows are cast on the ground below. The overall mood is one of intense focus and technological advancement.

et aimer les débats



# les **qualités** pour réussir en SES

Pour réussir en SES, les élèves doivent avoir des qualités rédactionnelles et ne pas avoir peur des outils statistiques.

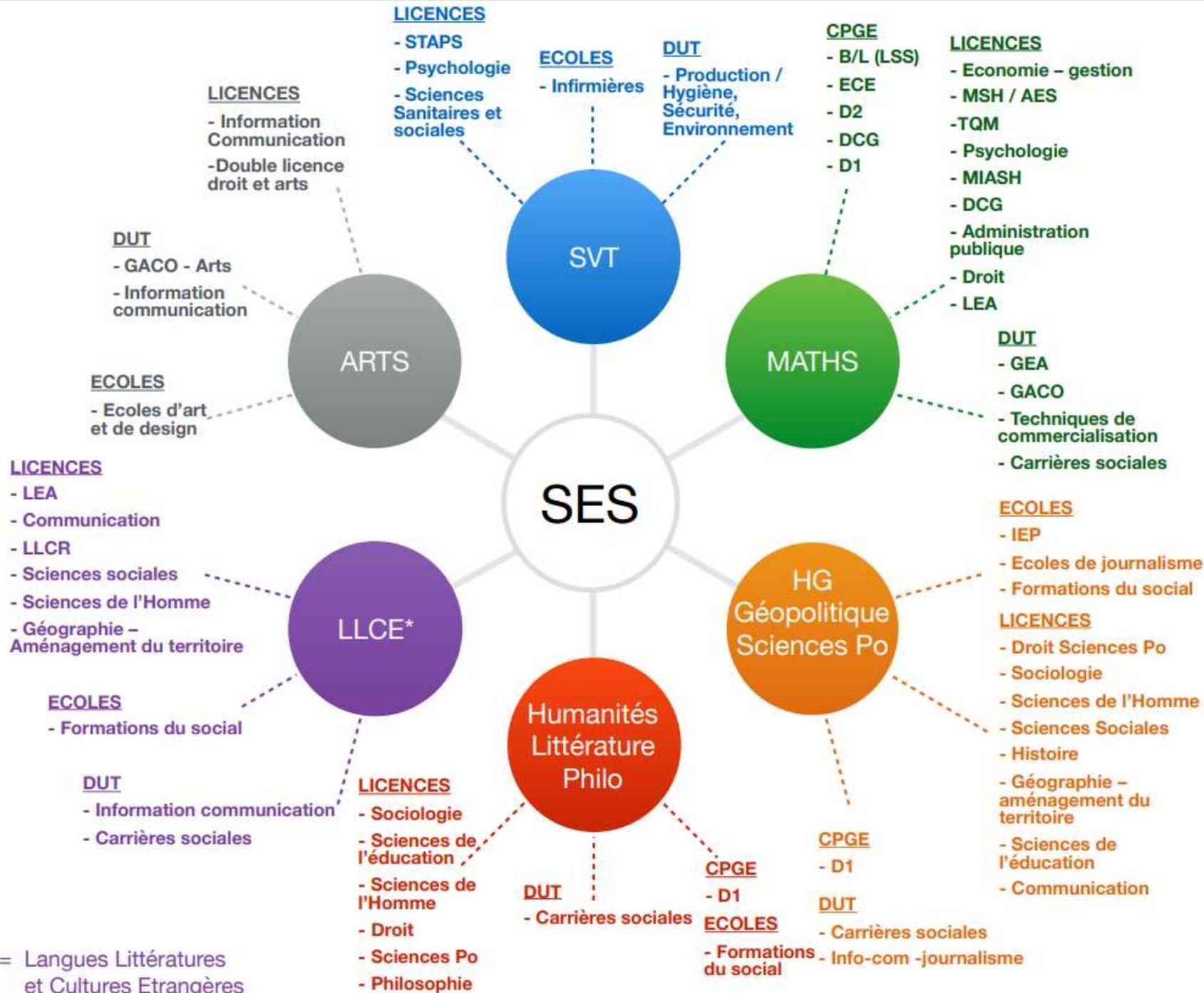
Les SES conviennent particulièrement aux élèves dynamiques, curieux, fortement intéressés par l'actualité et le monde qui les entoure.



# Les SES, pour mieux s'orienter



**Associées de façon cohérente avec d'autres spécialités, les SES permettent une orientation très diversifiée, quelques exemples :**



\*LLCE = Langues Littératures et Cultures Etrangères

# Exemple 1 : SES + Mathématiques + Histoire-Géographie Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)

## SES + HGGSP

## Maths + HGGSP

## SES + Maths

### ÉCOLES

- IEP
- Journalisme
- Communication
- Social
- Tourisme

### BTS

- Communication
- Tourisme
- Hôtellerie

### LICENCES

- Droit, sciences politiques
- Sociologie
- Histoire
- Géographie
- Sciences sociales
- Sciences de l'éducation
- Infocom
- Doubles licences Eco/Hist Spo/Hist Eco/Géo...

### BUT

- infocom
- Carrières sociales
- Carrières juridiques

### LICENCES

- Economie
- AES
- MIASSH
- Administration publique
- Sociologie
- Doubles licences Eco/MIASSH, Eco/Maths

### ÉCOLES

- Ecoles de commerce (bachelor)
- Comptabilité
- Banque
- Assurance

### PRÉPAS

- ECE
- B/L (LSS)

### BUT

- Gestion (GEA, GACO)
- Commerce (TC)

### BTS

- Assurance, banque
- Comptabilité, gestion

*D'autres orientations seraient envisageables avec l'option Maths complémentaires*

## Exemple 2 : SES + Humanités, Littérature et Philosophie + Langues Littéraires et Cultures Etrangères (LLCE-Anglais)

### SES + LLCE

### Humanités + LLCE

### SES + HUMANITES

#### ÉCOLES

- IEP
- Journalisme
- Communication
- Hôtellerie
- Tourisme

#### BTS

- Communication
- Tourisme
- Hôtellerie

#### LICENCES

- LEA, LLCE
- Lettres/Langues
- Droit
- Sciences politiques
- AES
- Sociologie
- Infocom
- Double licence : Droit/Anglais

#### BUT

- infocom
- Carrières juridiques

#### ÉCOLES

- IEP
- Journalisme
- infocom

#### BTS

- Communication
- Tourisme
- Hôtellerie

#### PREPAS

- ENS D1
- Littéraires

#### LICENCES

- Droit, sciences politiques
- Sociologie
- Philosophie
- Economie-gestion
- Sciences de l'éducation
- Doubles licences : Philo/Sciences po  
Philo/droit Philo/Eco

#### BUT

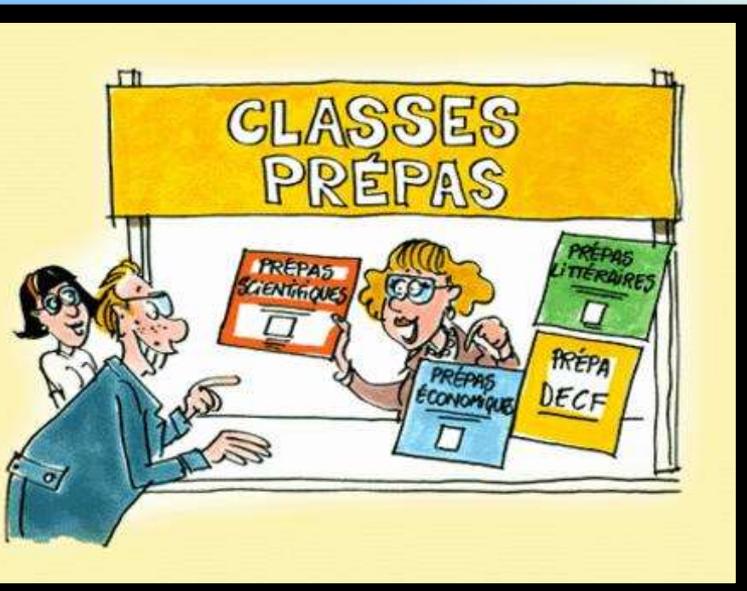
- infocom
- Carrières sociales
- Carrières juridiques

*D'autres orientations seraient envisageables avec l'option Maths complémentaires*

# Les classes préparatoires aux grandes écoles

- CPGE économiques et commerciales
- CPGE lettres et sciences sociales

→ Les CPGE préparent aux concours des grandes écoles : ENS, Ecole de Commerce etc...



# Des études courtes

\* BTS: commerce international, management commercial opérationnel ( MOC) etc...

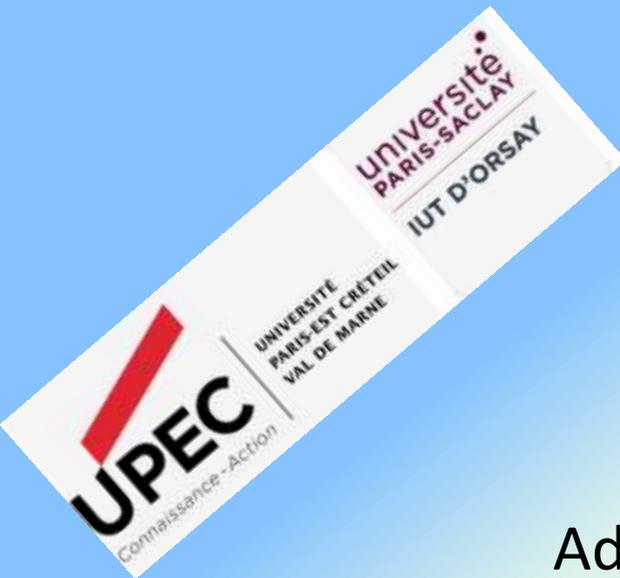
\* Bachelors Universitaires de Technologie (= BUT ex DUT):

- Carrières sociales.
- Carrières juridiques .
- Gestion des entreprises et des administrations
- Gestion logistique et transport.
- Services et réseaux de communication.
- Techniques de commercialisation.
- Information et communication (journalisme, pub, métiers du livre...)
- Communication, marketing, comptabilité, bureautique, commerce International...



# Université - Licence et Master :

Sciences humaines et sociales : sociologie, histoire, géographie, histoire de l'art, psychologie, science de l'éducation



Sciences économiques

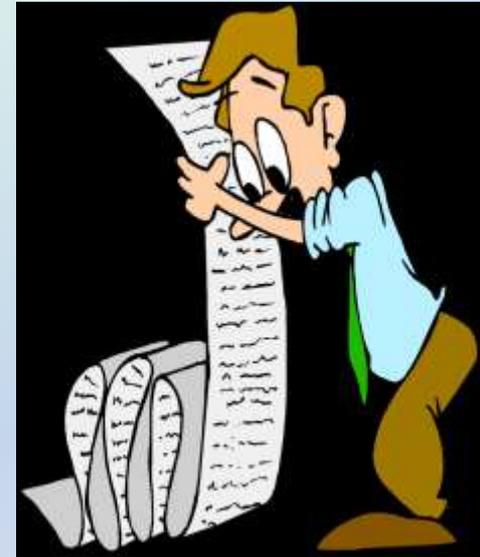
Sciences Politiques

Langues

Administration et de gestion

Droit

STAPS



# Les études supérieures

La spécialité SES, et ensuite ... ?



# Des exemples de débouchés professionnels

Des carrières de gestion : cadre commercial, cadre ou employé bancaire, comptable, expert-comptable, inspecteur des impôts, conseiller financier, assureur, agent immobilier, secrétaire...

Des carrières économiques : économiste d'entreprise, économiste statisticien, cadre à la Banque de France, inspecteur du Trésor...

Des carrières juridiques : conseiller juridique, conseiller fiscal, juriste d'entreprise, juge, huissier de justice, avocat, inspecteur d'assurance, notaire, clerc de notaire, greffier..

Des carrières de la communication : fonctionnaires territoriaux, emplois dans le tourisme, dans la publicité, responsable dans les ressources humaines, journaliste, attaché de presse, chargé de communication...

Des carrières paramédicales et sociales : assistante sociale, infirmière, conseiller d'orientation, conseiller en économie sociale et familiale, animateur, éducateur...

Des carrières de l'enseignement : professeur d'école, professeur de lycée ou de faculté dans différentes disciplines...

Des carrières dans l'armée ou la police : gendarme, policier, militaire, douanier, pompier...



L'équipe de SES  
Lycée Talma