

La filière ST2S au Lycée François Joseph Talma de Brunoy

Pour qui ?

Des élèves intéressés par les questions sanitaires et sociales et désireux de poursuivre des études après le baccalauréat

Quelles qualités requises ?

- La curiosité
- l'ouverture vers les autres
- être intéressé par l'actualité sanitaire et sociale
- avoir un intérêt pour les sciences
- avoir le goût du travail en équipe
- avoir des qualités d'analyse et être à l'aise dans la rédaction

Les points forts du Bac ST2S

Cette formation permet d'acquérir une culture solide dans le domaine de la santé et du social :

- ▶ - **en sciences et techniques sanitaires et sociales (STSS)**, enseignement qui permet de découvrir ce qu'est la santé, le bien être, d'étudier la protection sociale ainsi que les institutions sanitaires et sociales en France et d'acquérir des méthodologies d'enquête et de projet
- ▶ - **en biologie et physiopathologie humaines (BPH)** : enseignement qui permet une étude approfondie du fonctionnement normal et pathologique des grandes fonctions physiologiques de l'organisme humain.
- ▶ - **Les sciences physiques et chimiques** apportent : une culture en chimie pour aborder et comprendre le domaine de la santé et en physique pour mieux comprendre les appareils et la technologie utilisés en médecine (ex: techniques d'imagerie médicale).

La filière ST2S au Lycée François Joseph Talma de Brunoy

Les points forts du Bac ST2S

- ▶ **Les mathématiques** enseignées dans la filière ST2S sont très accessibles et axées sur le domaine des sciences médico-sociales.
- ▶ **Les enseignements** sont délivrés pour une part importante sous forme d'applications pratiques (les activités technologiques), en groupe à effectif réduit (demi-classe).
- ▶ **Les élèves** sont amenés à travailler sur des documents officiels/réels, dans une démarche concrète, ce qui rend la compréhension et l'apprentissage plus aisés en étant bien accompagnés.

Des enseignements qui permettent une poursuite d'étude diversifiée

Classe de Première :

→ **Les enseignements du tronc commun :** Français, Histoire géographie, EMC, LVA, LVB dont 1 heure d'Enseignement Technologique en Langue Vivante (ETLV), Mathématiques, EPS

→ **3 enseignements de spécialité**

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (STSS)
- Physique chimie pour la santé
- Biologie et physiopathologie humaines (BPH)

En classe de Terminale :

→ **Les enseignements du tronc commun :** les mêmes sauf que la philosophie remplace le français.

→ **2 enseignements de spécialité - Sciences et techniques sanitaires et sociales**
 - Chimie, biologie et physiopathologie humaines

Enseignements généraux	1 ^{ère} ST2S	Terminale ST2S
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-Géographie	1h30	1h30
EMC	18h/an	18h/an
LV (A + B)	4h dont 1h ETLV (*)	4h dont 1h ETLV (*)
EPS	2h	2h
Mathématiques	3h	3h

Enseignements de spécialité		
Sciences et techniques sanitaires et sociales (STSS)	7h	8h
Physique Chimie pour la santé	3h	-
Biologie et physiopathologie Humaines (BPH)	5h	-
Chimie, biologie et physiopathologie humaines	-	8h

(*) ETLV = Enseignement Technologique en Langue Vivante

QUELQUES EXEMPLES DE POURSUITES D'ÉTUDES

Une poursuite d'étude diversifiée :

- ▶ ➔ **Ecoles du secteur paramédical, social** (IFSI, IRTS, DE imagerie médicale et radiologie thérapeutique)
- ▶ ➔ **En BTS dans le domaine social** : ESF, SP3S, des BUT Carrières sociales
- ▶ ➔ **En BTS dans le domaine paramédical** : analyse de biologie médicale, diététique, esthétique cosmétique
- ▶ ➔ **En licence** : licences de biologie, en sciences humaines, psychologie et sociologie, droit, sciences de l'éducation....
- ▶ ➔ **En licence professionnelle** : intervention sociale....